

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Filosofia Morale		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	Progettista della Formazione		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese			
Obbligo di frequenza	non prevista		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Michele Indelicato	michele.indel- li- cato@uniba.it	M-Fil/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/C3	M-Fil03/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre a.a. 2018/'19
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	11.03-2019
Fine attività didattiche	31.05.2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> il corso si propone di introdurre lo studente nella ricerca filosofico-morale, di sviluppare la capacità di individuare e risolvere i problemi morali nell'ambito sociale e pedagogico, attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici, in particolare etico-sociali ed educativi. La formazione di una coscienza professionale moralmente responsabile, capace di discernimento etico, costituisce l'obiettivo formativo dell'insegnamento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: capacità operative di produzione di azioni morali nei contesti educativo-formativi e nelle professioni per una migliore comprensione dell'interazione fra l'agire morale e l'agire formativo. ^[1]_[SEP] • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: formare alla capacità di comprendere in modo critico l'agire morale al fine di applicare tale capacità nell'ambito etico-sociale. ^[1]_[SEP] • Autonomia di giudizio: capacità critica e autonomia di giudizio rispetto ai fenomeni etico-sociali della contemporaneità. ^[1]_[SEP] • Capacità di apprendere ad apprendere in modo permanente.
Contenuti di insegnamento	I principi etici e fondamenti dell'agire morale – Etica e antropologia personalista - Le prospettive del Personalismo francese e polacco – Persona e individuo – Comunità e bene comune - Etica e diritto – Etica e diritti umani – Dialogo interculturale e interreligioso per una prospettiva di pace - Interconnessione dei saperi tra neuroscienze e scienze umane secondo una prospettiva personalista – Profili etico-educativi della formazione della persona nella società complessa

Programma	
Testi di riferimento	M. Indelicato, <i>La centralità della persona nel pensiero di Jacques Maritain</i> , PensaMultimedia, Lecce 2009; M. Indelicato, <i>Etica della persona e diritti umani. La prospettiva del personalismo polacco</i> , PensaMultimedia, Lecce 2013; M. Indelicato, <i>Neuroscienze e scienze umane. Etica e prospettiva personalista</i> , Cacucci, Bari 2017.
Metodi didattici	Didattica seminariale e laboratoriale.
Metodi di valutazione	Colloquio orale ed eventuale approfondimento di argomenti in forma di tesina scritta da concordare

	con il docente, ai fini di accertare le capacità, le competenze e le conoscenze acquisite per lo sviluppo di un pensiero critico nei contesti delle problematiche etico-educative presenti nella contemporaneità.
--	---